

**ЗВІТ ДИРЕКТОРА ЗДО №50 "ПЕРЛИНКА" КИРСАНЬ О.М.
АНАЛІЗ ОСВІТНЬОЇ РОБОТИ
за 2019-2020 навчальний рік**

Підвищення якості дошкільної освіти перебуває в прямій залежності від рівня професійної компетентності педагогічних кадрів. За сучасних умов реформування освіти радикально змінюється статус педагога, його освітні функції, відповідно змінюються вимоги рівня професіоналізму. На сьогодні ми відзначаємо затребуваність педагога творчого, компетентного, здатного для розвитку свого особистого потенціалу, і як показують останні події, є попит на сучасного, ІКТ-компетентного педагога. Успіх роботи закладу дошкільної освіти багато в чому залежить від того, як налаштована методична робота.

Методична робота з педагогічним колективом була спрямована на реалізацію основної мети:

- формування професійної мобільності педагогічних працівників в умовах запровадження Державного стандарту дошкільної освіти та реалізації національної стратегії розвитку освіти України на період до 2021 року.
- Забезпечення дієвого науково-методичного та психолого-педагогічного супроводу освітнього процесу;
- Застосування диференційованого підходу до роботи з педагогами з різним рівнем професійної майстерності;
- Створення умов для реалізації сучасних інноваційних вимог дошкільної освіти: діагностика професійного рівня педагогів, стимулювання до професійного саморозвитку;
- вивчення, узагальнення та популяризація кращого досвіду вихователів закладу.

З метою підвищення педагогічної майстерності вихователів, спрямовуючи навчально-виховний процес на виконання головних завдань, були сплановані та проведені протягом року різні форми методичної роботи.

Проведені педагогічні ради відзначались актуальністю, науковістю та доцільністю тематики, інноваційним підходам до їх проведення з використанням інтерактивних форм і методів.

Тематика педагогічних рад відповідає ключовим завданням на навчальний рік. В кожній педраді розглядалось питання на виконання рішень попередньої педради, передбачені заходи для участі педагогів всіх категорій.

Цікаво і змістовно було проведенні педагогічні ради:

- *«Навчання дітей дошкільного віку розповіді за картиною»* (грудень);
- *«Формування почуття громадянської свідомості та любові до рідної землі»* (лютий);
- *«Готовність дитини до школи: складові успішного навчання»* (травень);

Важливою формою підвищення рівня педагогічної майстерності та професійної творчості педагогів використовувались інтерактивні форми роботи:

- семінар-практикум «Методика роботи з картиною» (жовтень);
- інтерактивний семінар «Аспекти адаптації дітей до ЗДО» (жовтень);
- проблемний семінар «Формування патріотичного світогляду в сучасних дошкільнят» (січень);
- методичний квест «Розвиток образного мовлення дітей старшого дошкільного віку» (листопад);
- педагогічне кафе «Соціалізація особистості гуманістичних ідей Василя Сухомлинського» (грудень);
- Інтегроване заняття з елементами тренінгу «Вчимося спілкуватись» (грудень)
- майстер-клас «Навчаємо розмови» (січень);
- тематичні педгодини;

методичні об'єднання:

- Використання серію картин як засіб розвитку зв'язного монологічного мовлення за посібником Н.Гавриш «Картини вчать розповідати» (жовтень);
- Громадянське та духовне становлення особистості дошкільника в умовах творчого зростання. Лялька-мотанка» (грудень);
- методичні тижні: «Кольоровий тиждень», «Тиждень здоров'я», «Тиждень української мови», «Тиждень родинних звичаїв» та тиждень педагогічної майстерності.

Вихователем – методистом, практичним психологом і іншими спеціалістами надавались під групові та індивідуальні консультації (щомісяця).

Ефективною формою методичної роботи стало проведення колективних переглядів різних видів діяльності дітей. На належному методичному рівні були проведені такі заняття:

- Інтегроване заняття «На екскурсію до осіннього парку» Складання розповідей за картиною . Старша група «Ласкавинка» , вихователь Рудь К.Ю., (листопад 2019);
- Квест «Я люблю свою Україну» вихованці середньої групи разом з батьками, вихователь Жук Т.В. (листопад 2019);
- Інтегроване заняття «Віночок різдвяних свят», старша група «Віночок», вихователь Бурлакова О.В., (січень. 2020);
- Калейдоскоп педагогічних інновацій. Творчий звіт вихователя, яка атестується Жук Т.В. (лютий, 2020)

З метою активізації знань педагогів про інноваційні підходи з формування національно-патріотичного виховання дітей дошкільного віку, сприяння підвищенню професійної майстерності педагогів було проведено конкурси-огляди: «На кращий пізнавальний осередок» (листопад), «Сучасний патріотичний осередок» (лютий). Переможцями стали групи №№ 1, 8, 4, 7,3, 6

Хочеться відмітити творчий підхід до своєї справи таких вихователів: Басова А.О. Святодух Л.М., Рудь К.Ю., Жук Т.В., Улітушкіна О.А. Бурлакова О.В., Рудько В.А., Лебединської Т.В, спеціалістів Ільянової М.В., Тяпунової М.І., Ільїної Я.О. та Пудової Л.В.

Належна увага в дошкільному закладі приділяється впровадженню інноваційних педагогічних технологій у навчально-виховний процес. Так, на протязі навчального року в організованій діяльності з дітьми педагоги використовували систему ТРВЗ, коректурні таблиці, методики Г.Домана, мнемотехніку, палички Кюїзенера, ребус-метод. Вихователі творчо і професійно підійшли до їх організації з дотриманням сучасних методичних рекомендацій. Високих результатів розвитку дітей досягли педагоги Рудь К.Ю., Бурлакова О.В., Улітушкіна О.А., Рудько В.А., Лебединська Т.В., Басова А.О.. Святодух Л.М.

На заняттях з фізкультури постійно використовуються елементи авторської програми М.М.Єфименка, після денного сну – «гімнастика пробудження». На протязі року педагоги працювали над удосконаленням своєї професійної майстерності відвідували міські семінари, одноденні тренінги при ДАНО: - «Розвиток логічного мислення дітей дошкільного віку» для завідуючих та методистів закладів дошкільної освіти; «Створення предметно-розвивального музичного середовища в закладах дошкільної освіти», онлайн-вебінари на порталі «Всеосвіта», «СУТО», цифрове видавництво MCFR та отримали сертифікати

Працюючи на V підсумковому етапі роботи над обласною науково-методичною проблемою «Освітні стратегії соціалізації особистості громадянського суспільства» творча група намітила основні напрямки роботи, підготовлено поради вихователям. З педагогами проводили семінарські заняття, круглий стіл, міні конкурси.

Так на фестиваль «EDU_FEST Dnipro- 2020» від закладу відправлено досвід роботи з громадянського виховання Кирсань О.М. «Міцна родина – щаслива дитина» який повинен був відбутися у березні 2020р.

Також приймали участь у Всеукраїнському дні доброти (березень). Отримали сертифікат.

У листопаді 2019р. молодіжний колектив закладу приймав участь у конкурсі художньої самодіяльності педагогів міста

Заклад приймає участь у проекті «Бюджет участі» м.Кам'янське з проектом «Безпечний світ дитинства»

Вихованка старшої групи «Ласкавинка» Даша Рудь («бджілка-художниця») та діти старших груп представляли наш заклад у акції від партії Бджола «Дошкільний вулик – 2019», отримали сертифікат з грошовою премією. Вихованці середньої групи №1 «Малятко» приймали участь у всеукраїнському конкурсі малюнків «Озеленення України» (лютий).

Отримали сертифікати.

Діти груп №№1,6,7,8 приймали участь у всеукраїнському конкурсі «День безпритульних тварин», отримали сертифікат

На конкурс журналу «Джміль» «Ми – архітектори» свої різноманітні споруди збудували разом з батьками вихованці групи «Малятко» (чекаємо результатів)

Протягом навчального року здійснювалась контрольна-аналітична діяльність освітнього процесу та системи роботи з дітьми. Так у листопаді 2019 року відділом освіти департаменту з гуманітарних питань Кам'янської міської ради було проведено консультативний виїзд до нашого закладу.

З метою удосконалення компетентності педагогічних працівників та підвищення ефективності освітнього процесу були здійснено комплексне вивчення стану освітньої роботи в групах раннього віку №2 «Грайлики», вихователь Волкова Л.В. та молодшого віку №8 «Веселка», вихователь Улітушкіна О.А.

- тематичні вивчення:
- Стан роботи ЗДО з навчання дітей дошкільного віку розповідання за картиною: групи №№ 1,3,6,7(листопад 2019);
- Форми та методи роботи з дітьми з громадянського виховання: всі групи (січень 2020);

Варто також зазначити, що на постійному контролі трималися питання вироблення у дітей умінь та навичок щодо захисту свого життя і здоров'я під час надзвичайних ситуацій, формування основ безпечної поведінки на дорогах (тематичні тижні – «Абетка дорожнього руху» (вересень), «Тиждень безпеки» (листопад)

Ці види контролю забезпечили вивчення діяльності всіх педагогів, всіх груп дітей і дали можливість прослідкувати системність в роботі з вихованцями, виявити та усунути недоліки. Результати перевірок оголошувалися у вигляді наказів, довідок, звітів і інформацій.

Вивчення стану освітньо-виховної роботи з розвитку образотворчих здібностей дітей дошкільного віку, яке планувалося здійснити в березні 2020р. залишається перебувати на контролі.

Плідно пройшла робота з батьками на протязі року. Були проведені батьківські збори (вересень, січень), надавалися консультації, рекомендації, організовувались заняття-ігри, квести, заняття на свіжому повітрі, творчі майстерні, тематичні конкурси, розваги, свята дітей разом з батьками.

Хочеться відмітити педагогів, які в період карантину творчо з ентузіазмом і професіоналізмом в партнерській взаємодії з батьками підготували для дітей онлайн-заняття, конкурси, та ігри : Ільїну Я.О., Ільянову М.В., Святодух Л.М., Басову А.О., Улітушкіну О.А., Жук Т.В.,

Окрім того, карантин це чудова нагода підвищення кваліфікації педагогічних працівників. Для цього було складено методичний порадник та перелік вебінарів які нам організували портал «Всеосвіта», «СУТО», цифрове видавництво MCFR (Всеукраїнський антикризовий онлайн марофон)

З метою підвищення теоретичного рівня та фахової підготовки колективу на протязі року методична бібліотека поповнилась новою методичною літературою, наочними та дидактичними матеріалами.

Також, проведена підписка на періодичні видання: електронні журнали-«Вихователь-методист», «Музичний керівник», «Методична скарбничка вихователя», «Медична сестра дошкільного закладу»

У 2019-2020 н.р. курсову підготовку пройшли педагоги: Хоценська Н.О., Ільянова М.В., Тютюнник Т.М. (перший етап)

Атестацію педагогічних працівників пройшла Жук Т.В., вихователь середньої групи, результати – присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст другої категорії».

В організації освітньо-виховного процесу в 2019-2020 навчальному році просліджується ряд проблем, яким необхідно приділити увагу в наступному навчальному році:

- Вихователям слід більше уваги звертати на використання інтерактивних форм роботи з дітьми ;
- Більше уваги приділяти збагаченню активного словника дітей засобами читання художньої літератури, обговорення проблемних ситуацій, театралізованої діяльності;
- Виховувати у дітей любов до художньої літератури, книжок.
- Привчати дітей працювати в куточку природи, на групових ділянках, квітниках, городах, виховувати любов до праці, природного середовища
- Педагогічному колективу слід спрямувати свої зусилля на покращення умов життєвого розвивального простору для дітей (дообладнати ігрові осередки, забезпечити їх необхідним інвентарем, обладнанням та іграшками), використовуючи нетрадиційні підходи до оформлення групових кімнат, розташування дитячих та іграшкових меблів.

В цілому робота колективу ЗДО №50 «Перлинка» відмічається стабільністю та позитивною результативністю.

Стиль керівництва базований на гуманному ставленні до всіх учасників освітньо-виховного процесу та дієвий контроль сприяли успішній діяльності колективу в рішенні завдань дошкільного закладу.

Аналіз роботи колективу дитячого закладу за навчальний рік показав, що обрані форми і методи об'єднанні зусиллям адміністрації та педагогічного колективу позитивно впливають на результативність роботи з кадрами та досягнення мети.

Робота педагогічного колективу за минулий навчальний рік оцінена як задовільно